

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа»

 Г.В. Грибков

Протокол № 1 от 19 февраля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа»

 Н.А. Карпилянская

19 февраля 2020 года



Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Принято

на педагогическом совете

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа»

Протокол № 15 от 19 февраля 2020 года

Общие положения

1. Настоящее положение (в дальнейшем положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

Положение определяет порядок организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» далее – учреждение, служит правовой и организационно-методической основой их реализации.

2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Разрабатывается и утверждается локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2.2. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в

электронной форме.

2.3. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждением рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.5. В соответствии с техническими возможностями учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

2.6. Педагогическим работникам учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уполномоченному должностному лицу учреждения рекомендуется нести на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в учреждении учащихся, учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа учащихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы учащихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

3.3. Учреждение самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. В период временного перевода на обучение по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

3.5. Учреждение самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления учащимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

3.7. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком учреждения, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода учащихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

4. Модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами с указанием сроков и условий удаленной работы;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и учащихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ учащихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.2. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для учащихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

4.3. Учреждение самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

4.4 Учреждение определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время учащегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

4.5. Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

4.6. Учреждение вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы со спортивным и иным оборудованием.

4.7. Учреждение вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в дополнительные общеобразовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

4.8. Учреждению необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с учащимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и учащихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

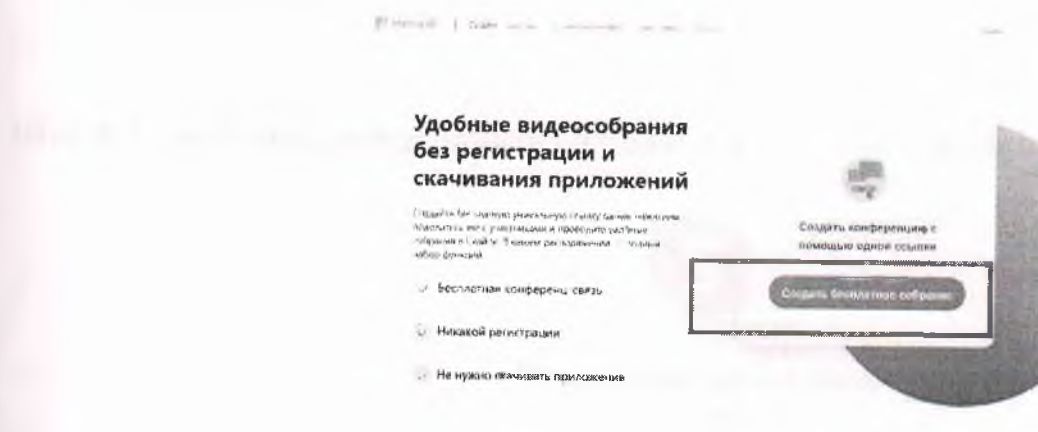


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправить ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

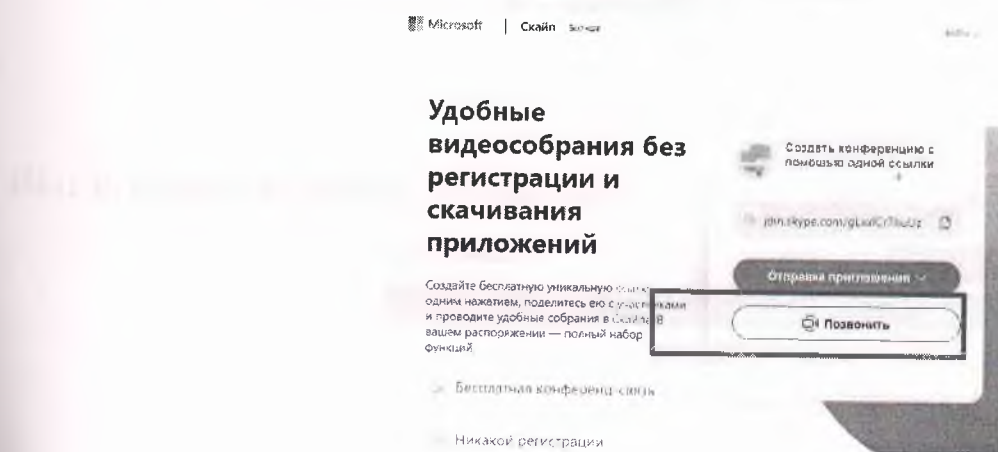


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

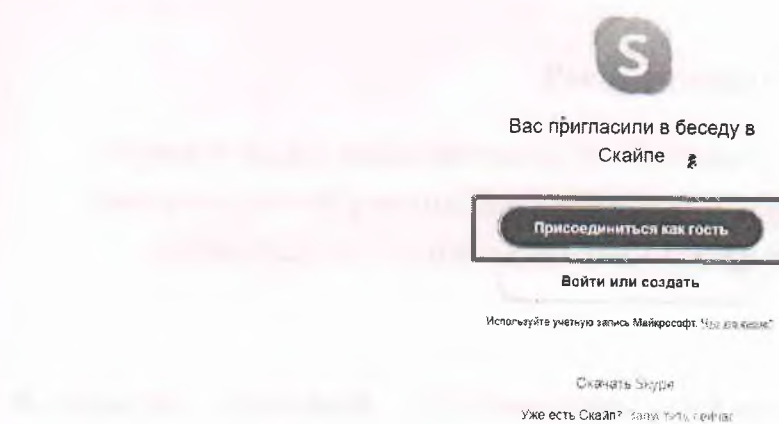


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

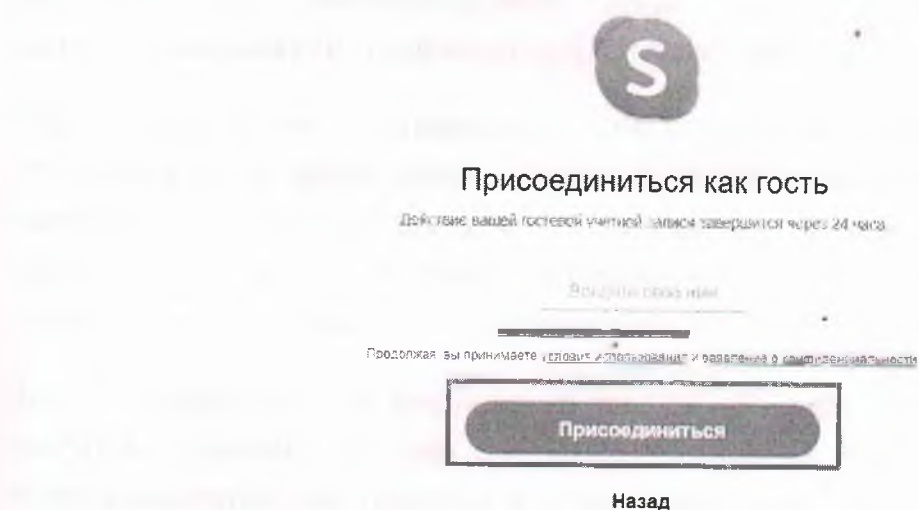


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).



Рисунок 5.

Рекомендации

по реализации дополнительных общеобразовательных с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Алгоритм действий организации, осуществляющей образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий:

Шаг 1. Информирование учащихся и их родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения контрольных работ, консультаций.

Шаг 2. Разработка и утверждение локального акта (приказа, положение) об организации дистанционного обучения, определяющий в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведение текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

Шаг 3. Формирование расписания занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине. В расписание предусмотрены дифференциацию по группам и сокращение времени проведения урока до 30 мин.

Шаг 4. Внести корректировки в технологические карты рабочих программ (при наличии) в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

Шаг 5. В соответствии с техническими возможностями организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе (Приложение 1) с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Шаг 6. Обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Рекомендации для тренера-преподавателя:

- тренер-преподаватель планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создает простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;
- учащиеся выполняют задания (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к тренерам-преподавателям за помощью в режиме онлайн;
- тренеры-преподаватели выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- все результаты деятельности автоматически собираются и хранятся в информационной среде, на их основании формируются портфолио учащихся и педагогических работников.