УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТОПКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Принята на заседании
педагогического совета
От «01» сентября 2023г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДЮСШ»
_____ Н.А. Карпилянская
«01»сентября2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0E6FDEEF97A0B6953F277974DAEA3734
Владелец: Карпилянская Наталья Александровна
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ШАШКИ»

Возраст учащихся: 7-17 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик: Рыбкина Людмила Владимировна, тренер-преподаватель

Топкинский МО, 2023г.

Паспорт программы

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки»
Разработчик программы: Рыбкина Людмила Владимировна, тренер-преподаватель
Образовательная направленность: физкультурно-спортивная
Направление программы: шашки
Уровень программы: базовый
Тип программы: модифицированная
Сроки реализации программы: 3 года
Количество учебных модулей: 3 учебных модуля
Объем программы: 828 учебных часов
Возраст учащихся: 7-17 лет
Цель программы: воспитаниеиподготовкавсесторонне развитойличностипосредством шашек.
Ожидаемые результаты: **Личностные:** 1) ответственное отношение кобучению по программе«Шашки», готовностьиспособностьк саморазвитию исамообразованию; 2)знаниесоциальныхнорм,правилповедения,ролейиформсоциальнойжизнивгруппахи сообществах. **Метапредметные:** Коммуникативные 1)умениеконструктивновзаимодействоватьсосверстниками,детьмистаршегои младшеговозраста,атакжеприобретениеопытапредупрежденияиразрешения конфликтов; 2)умениеработатьиндивидуальноивгруппе,находитьобщеерешениеиразрешать конфликты. **Регулятивные** 3)умениесамостоятельноопределятьцелисвоегообучения,ставитьиформулировать для себя новыезадачив познавательной деятельности; 4)умениевыбиратьиприниматьадекватныестоящейзадачесредстваеёрешения,втом числе и в ситуацияхнеопределённости; 5)умениеконтролироватьрезультатвыполнениянаставленнойучебнойзадачии собственные возможностиеё решения. **Познавательные** 6)умениесопоставлять,анализировать,обобщатьиинтерпретироватьинформацию, приподготовке, проведениии по завершениюмероприятий; 7)умениеопределятьобстоятельства,которыепредшествовалиивозникновениюсвязи междуявлениями,изэтихобстоятельствввыделятьопределяющие,способныебытьпричино йданного явления, выявлятьпричиныиследствия явлений. **Предметные:** 1) знание основныхстратегическихпланов развитияигры; 2) знание теории шашечнойтактики иумение еёприменения на практике; 3) выполнение нормы 2 разряда.
Внутренняя рецензия: Осипова Е.В., методист МБУДО «ДЮСШ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.Пояснительнаязаписка ……..... 4

1.2. Цель и задачи программы …… 7

1.3. Методы обучения и воспитания …..……..... 8

1.4 Учебно-тематические планы содержание программы …….…… 8

1.4.1Учебно-тематические планы 1 года обучения ……..….. 8

1.4.2 Содержания программы 1 года обучения ……..…… 9

1.4.3 Учебно-тематические планы 2 года обучения ……..… 12

1.4.4 Содержания программы 2 года обучения ……..... 12

1.4.5 Учебно-тематические план 3 года обучения …….…..... 15

1.4.6 Содержания программы 3 года обучения 15

Содержание программы (рабочая программа)…….……..…….. 15

1.5 Планируемые результаты……..… 18

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ... 21

2.1. Календарный учебный график ……..…….……. 21

2.2. Условия реализации программы ……..…….…….. 21

2.3. Формы аттестации / контроля ……. 22

2.4. Оценочные материалы ……. 23

2.5. Методические материалы …… 23

2.6. Список литературы ……..... 25

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» составлена согласно требованиям **следующих нормативно-правовых документов:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998№124 - ФЗ (в редакции 2013г.);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской федерации от 26 декабря 2017 года №1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025гг.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»;

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.07.2019 № 148 «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) дополнительных образовательных программ и состава экспертной группы»;

- Закон «Об образовании в Кемеровской области» (редакции от 03.07.2013г. № 86ОЗ);

- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на территории Кемеровской области»;

- Положение о Единой всероссийской спортивной классификации от 20.02.2017 г. утвержденное Приказом Министерства спорта РФ от 20.02.2017 г. №108;

- Правила соревнований по виду спорта «шашки»;

- Регламент вида спорта «шашки» и другие нормативно-правовые документы, регулирующие физкультурно-спортивную деятельность в Российской Федерации и Кемеровской области-Кузбассе;

- Устав МБУДО «ДЮСШ».

Направленностьпрограммы

Программа «Шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа «Шашки» является модифицированной программой, составленной на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» разработчик К.А. Кучук, г. Санкт-Петербург, 2021г.

Направление программы

Программа направлена:

- на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии;

- на развитие и поддержку учащихся, проявивших интерес и способности к индивидуальному виду физкультурно-спортивной деятельности – шашкам.

Актуальность программы

Актуальность настоящейпрограммы заключаетсявтом,что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует знания, умение и навыки, оказывает комплексное обучающие, развивающее, воспитательное, здоровьесберегающее воздействие.

Программа «Шашки» представляет модернизированный курс занятий шашками на этапе базовой подготовки для детей, тем самым предлагая один из вариантов решения задачи вовлечения школьников во внеурочные виды деятельности.

Интеллектуальнаяигра шашкисодержитсвойстваивозможностивсеготого,чтоможновключитьвпонятие разумногоакта.Поэтомуизучениешашек– этоизучениетайнтворчества,воспитаниеу молодого поколения шашистов

творческого начала.

Отличительныеособенностипрограммы

Шашечнаяиграоснованнаенеслучайныхфакторах,анатрезвоманалитическом расчете,давновернослужитлюдямнетолькодляразвлечения,ноидляразвития умственныхианалитическихспособностей,сталасвоеобразной«гимнастикойума». Шашечное творчествосодержитэлементы науки, искусства испорта.

Программаподразумеваетплавныйпереходкконцукаждогоучебногогодана один разрядныйуровеньот1юношескогоспортивногоразрядакконцу1-гогодаобученияидо2 взрослогоразрядакконцу3годаобучения.Таккаксовершенствованиешашистапроисходит неравномерно–уразныхдетейпоразному,педагогимеетвозможностиприменитьиндивидуальный подходккаждомуидифференцироватьколичествочасов,отведенныхнату илиинуютему, взависимостиотпсихофизиологических ишашечных способностей детей.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программызаключается в возможности пробуждения у учащихся интереса к новому для них виду деятельности, шашкам, углубляет знания о культуре здорового образа жизни и развивает умственные и физические качества, учитывая психологические и физиологические возрастные особенности детей.

Шашки во всех формах своей деятельности способствуют разностороннему развитию личности ребенка, оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма.

Адресатобразовательнойпрограммы

Программапредназначенадляобучениюобладающихпознавательныминтересомк шашкамучащихсяввозрасте7-17летигревшашкиотначальногоуровнядо2взрослого разряда.

Ограниченийпо полунет.
Противопоказанийпосостояниюфизическогоздоровьянет,уровеньпсихического развитияне ниже возрастнойнормы.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – предоставление социального сертификата дополнительного образования, заполнение заявления о зачислении в учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных, наличия медицинской справки с отметкой о допуске к занятиям шашками и отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям данным видом деятельности.
Уровеньосвоенияпрограммы – базовый.

Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки»рассчитанана3годаобучения, 828учебныхчаса.

1 год обучения рассчитан на 276 учебных часа, дети от 7 до 10 лет, занятия 2 часа 3 раза в неделю, наполняемость группы 15-20 человек.

2 год обучения рассчитан на 276учебных часа, дети от 11 до 14 лет, занятия 2 часа 3 раза в неделю, наполняемость группы 15-20 человек.

3 год обучения рассчитан на 276 учебных часа, дети от 15 до 17 лет, занятия 2 часа 3 раза в неделю, наполняемость группы 15-20 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения – очная.

Основная форма организации обучения – учебное занятие.

Виды занятий: мини-лекция, беседа, учебно-тренировочное занятие, практическое занятие, игровое занятие.

Формы организации познавательной деятельности на учебном занятии: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Режим, периодичность и продолжительность занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648 – 20.

Занятия для учащихся проводятся из расчета один академический час – 45 минут. При проведении 2 часовых занятий обязательны перемены продолжительностью не менее 5 минут.

Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, проводятся динамические паузы, перемены между занятиями, соблюдается режим смены разнообразных видов деятельности.

1.1. Цель и задачи программы

Цельпрограммы:развитие интеллектуальных способностей и волевых качеств учащихся посредством обучения игре в шашки.

Задачи программы:

Образовательные:

-обучитьправиламигрывшашки,согласно«шашечногокодекса»;

-обучить навыкамигрывразличныхстадияхигрывшашки:дебюте, середине,окончании;

-обучить основамтеориишашечнойигры;

-обучить воспитанниковпрактическомуовладениюсовременнойтехникой игры в шашки.

Развивающие:

- развиватьлогическоемышление,память,интуицию,вниманиеиспособностьуправлятьсвоимиэмоциями;

- развиватьтворческиекачествaличностиудетейиподростков,

- развитьсамостоятельность, способность приниматьсамостоятельные решения.

Воспитательные:

-формироватьвыдержку, самообладание, избирательность,находчивость,дисциплинированность,инициативность;

-воспитать целеустремленность,настойчивостьв достижениипоставленнойцелиинеукротимойволикпобеде;

-воспитать нравственные качества (доброжелательность,

чувствотоварищества, чувстволичнойответственности т.д.)

-приобщатьдетейкздоровомуобразужизниигармониитела;

-развиватьморальные качества.

1.3 Методы обучения и воспитания

1.4 Учебно-тематический план содержание программы

1.4.1Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	прак-тика	
1.	**Раздел.Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	Опрос
2.	**Раздел.Шашки древний вид спорта**	**4**	**2**	**2**	Беседа, упражнения
2.1	Исторический обзор развития шашек	2	1	1	
2.2	Шашечный кодекс	2	1	1	
3	**Раздел. Начальные сведения об игре в шашки**	**122**	**14**	**108**	Беседа, упражнения
3.1	Начало партии (дебют)	**32**	**4**	**28**	
3.2	Середина партии (миттельшпиль)	45	5	40	
3.3	Окончание партии (эндшпиль)	45	5	40	
4.	**Раздел.Спортивный режим и физическая подготовка**	**38**	**5**	**33**	Опрос, упражнения
4.1	**Понятие о гигиене. Методы закаливания. Режим дня шашиста**	**2**	**1**	**1**	
4.2	Общефизическая подготовка	36	4	32	
5.	**Раздел. Турниры, конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры**	**108**	**14**	**94**	Беседа, упражнения
5.1	Квалификационные турниры	18	3	15	
5.2	Анализ партий и типовых позиций	29	4	25	
5.3	Консультационные партии	21	3	18	
5.4	Конкуры решения задач и комбинаций	21	3	18	
5.5	Сеансы одновременной игры	19	1	18	
6	**Раздел.Контрольное и итоговое занятие**	**2**	**1**	**1**	**Беседа, решение задач**
	Итого:	276	37	239	

1.4.2 Содержание программы
1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: беседа о правилах поведения в учреждении. Вводный инструктаж. Изучение план-схемы эвакуации из кабинета и в здании. Повторение правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правил дорожного движения и подхода к учреждению, правила гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Организационные вопросы.
Практика:беседа о мерах безопасности при ГО и ЧС.

Раздел 2. Шашки - древний вид спорта
2.1 Исторический обзор развития шашек
Теория: ПоявлениешашекнаРуси.Упоминаниеихвбылинах. РольМ.Гоняева,Н.Панкратова,Д.Саргина, В. Шошина, А. Боброва, П. Бодянского в популяризации и исследованиишашек.
Практика: Шашки в культурной жизни России. А.Петров. Перваяработаорусскихшашках. Выполнения комплекса гимнастики, выполнения общеразвивающих упражнений.

Раздел 2.2Шашечный кодекс
Теория: Судейство иорганизация соревнований. Правилаигры. Турнирнаядисциплина.Значение спортивных соревнованийиих место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований:личные,командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Практика: Правила игры, нотация. Правило «Тронул-ходи».

Раздел 3. Начальные сведения об игре в шашки

3.1 Начало партии (дебют).

Теория:
Основныестадиипартии:дебют,миттельшпиль,эндшпиль,ихроль.Значениенача лапартии
(дебюта)вшашках:стратегическаяфункция,форсированныйхарактермногихдеб ютных вариантов.Важностьпониманияидейдебютаивтожевремя–
точностиприразыгрывании дебютныхвариантов.Выполнение первых 5-6 годов.
Практика: Выполнение хода1.cd4–развитиефлангабелых.«Отыгрыш», применение изученных сведений на практике, выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

3.2 Середина партии (миттельшпиль)
Теория:
Преимуществоцентральныхшашекпередбортовыми.Изолированныешашки.Оп ределение комбинации.Фланги–
недопустимостьзаметногоослабленияодногоихних.Значение
ударныхколонн.Шашкипервогоряда,ихсвязьсукреплениемиослаблениемпозиц

ии.
Порядокввединявигру.«Золотаяшашка».Комбинация.Финальныйудар.Простейшие
элементыкомбинации:устранениемешающихшашеки«доставка»недостающих, подрыв слабыхполей.

Практика: выполнениепростейших элементов комбинаций: устранение мешающих шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей, применение изученных соревнований на практике, выполнение обшеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

3.3 Окончание партии (эндшпиль)

Теория:
Петля.Четыредамкипротиводной.ТреугольникПетрова.Борьбапростых.Размен, темп, оппозиция, скользящийразмен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Практика: выполнение изученных приемов на практике. Выполнение обшеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

4. Спортивный режим и физическая подготовка

4.1 Понятие о гигиене. Методы закаливания. Режим дня шашиста. Доврачебная помоешь.

Теория:Основныесведенияогигиенефизическойкультурыиспорта.Личная гигиенашашиста.Методызакаливания.Значениережима,ежедневнойгимнастики ,водных процедур, нормального сна идвигательнойактивностидля шашиста. Доврачебная помощь.

Практика:Выполнение комплекса гимнастики, выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры. Выполнения приемов оказания доврачебной помощи.

4.2 Общефизическая подготовка

Теория: Общеразвивающие упражнения. Спортивные игры Подвижные игры. Силовые упражнения. Метания. Прыжковых упражнения. Беговые упражнения.

Практика: Выполнения общеразвивающих, беговых, прыжковых упражнений. Участие занимающихся в спортивных и подвижных играх. Выполнения метаний обще силовых упражнений.

5. Раздел. Турниры, конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры

5.1. Квалификационные турниры

Теория: Анализпартийитиповыхпозицийсовместноспедагогом.

Практика:
Участиеучащихсявквалификационныхтурнирахсцельювыполнениеспортивных разрядов.

5.2 Анализ партий и типовых позиций

Теория: Анализпартийитиповыхпозицийсовместноспедагогом.

Практика: Осуществлениеанализапартийитиповыхпозиций на игровой доске. Индивидуальные занятия руководителя шашечной группы с учащимися. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

5.3 Консультационные партии

Теория: Консультационныепартиируководителяшашечной группысучащимися.

Практика:Практический показ вариантов игрыианализ сыгранныхпартий. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

5.4 Конкурсы решения задач и комбинаций.

Теория: Беседы, консультации о вариантах решения задач и комбинаций.

Практика:Участие в конкурсах решения задач и комбинаций с различными мотивами и финальными ударами. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

5.5 Сеансы одновременной игры

Теория: Беседа о проведении сеанса одновременной игры.

Практика: Проведения сеанса одновременной игры педагога и сильнейших воспитанников с учащимися группы.

Раздел 6.Контрольное и итоговое занятие

Теория: Организационные вопросы, разбор партий.

Практика: Участие учащихся в турнирах по шашкам, решение задач, сеансы одновременной игры, подвижные игры.

1.4.3 Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	прак-тика	
1.	**Раздел. Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	**Опрос**
2.	**Раздел. Основы игр в шашки**	**143**	**15**	**128**	Беседа, упражнения, решение задач
2.1	Начало партии (дебют)	23	3	20	
2.2	Ловушки в дебютах	29	3	26	
2.3	Середина партии (миттельшпиль)	29	3	26	
2.4	Комбинации в середине партии	31	3	28	
2.5	Нормальные окончания (эндшпиль)	31	3	28	
3.	**Раздел. Турниры, конкурсы, сеансы одновременной игры**	**103**	**9**	**94**	Беседа, упражнения
3.1	Квалификационные турниры	19	2	17	
3.2	Анализ партии и типовых позиций	21	2	19	
3.3	Консультационные партии	21	2	19	
3.4	Конкурсы решения задач и комбинаций	21	2	19	
3.5	Сеансы одновременной игры	21	1	20	
4.	**Раздел. Общефизическая подготовка**	**26**	**2**	**24**	**Опрос, упражнения**
5.	**Раздел. Контрольное и итоговое занятие**	**2**	**1**	**1**	**Беседа, решение задач**
	Итого:	276	28	248	

1.4.4 Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: беседа о правилах поведения в учреждении. Вводный инструктаж. Изучение план-схемы эвакуации из кабинета и в здании. Повторение правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правил дорожного движения и подхода к учреждению, правила гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Организационные вопросы.

Практика: беседа о мерах безопасности при ГО и ЧС.

Раздел 2. **Основы игры в шашки**

2.1 Начало партии (дебют)

Теория: «Кол»,«Тычок»–первые5-6ходов.«Перекресток».Разыгрываниесвязкитипа«Клещи». «Вилочка».Первые ходы.

Практика: Выполнение изученых элементов – первых 5-6 годов, разыгрывание связки. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

2.2 Ловушки в дебютах

Теория: Ловушки вдебютам«кол»,«тычок», «перекресток», «вилочка».

Практика: Выполнение изученных ловушек в дебютах. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

2.3 Середина партии (миттельшпиль)

Теория: Определениестратегииитактики.Понятие«активныеполя».Значениеполейd4?P4 (c5,e5). Ударныеколонны,размениихрольвборьбезаактивныепункты.Усилениеактивных пунктовспомощьюколонн.«Кол»,«тычок»,«рожон»(определение).Связки–определение. Расчет иплан. Определение. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинации.

Практика: Выполнения изученных приемов и комбинаций. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

2.4 Комбинации в середине партии

Теория: Комбинациив серединепартииз дебютов«кол»,«тычок»,«перекресток»,«вилочка».

Практика: Выполнения изученных комбинаций из дебютов. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

2.5 Нормальные окончания (эндшпиль)

Теория: Цепочка,столбняк(простейшиеприемы).Борьба2простыхпротив2простых(простейшие окончания).

Практика: Выполнение изученных приемом м окончаний. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

Раздел 3. Раздел. Турниры, конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры.

3.1 Квалификационные турниры

Теория: Анализпартийитиповыхпозиций.

Практика: Участие в квалификационных турнирах с целью выполнения спортивных разрядов.

3.2 Анализ партий и типовых позиций

Теория: Анализпартийитиповыхпозиций совместно с педагогом.

Практика: Осуществления анализа партийитиповыхпозиций, на игровой доске.Индивидуальные занятия руководителя шашечной группы с учащимися. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

3.3 Консультационные партии

Теория: Консультационныепартиируководителяшашечной группысучащимися.

Практика: Практический показвариантовигрыианализсыгранныхпартий. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

3.4Конкурс решения задач и комбинаций

Теория: Беседа, консультация о вариантах решения задач и комбинаций.

Практика: Участие в конкурсах решения задач и комбинаций с различными мотивами и финальными ударами и механизмами проведения. Выполнение общеразвивающих упражнений. Подвижные игры.

3.5 Сеансы одновременной игры

Теория: Беседа о проведении одновременной игры.

Практика: Проведения сеанса одновременной игры педагога и сильнейших воспитанников с учащимися группы.

Раздел 4. Общефизическая подготовка

Теория: Общеразвивающие упражнения. Спортивные игры. Подвижные игры. Силовые упражнения. Метания. Прыжковые упражнения. Беговые упражнения.

Практика: Выполнение общеразвивающих, беговых, прыжковых упражнений. Выполнение метаний. Участие занимающихся в спортивных и подвижных играх.

Раздел 5. Контрольное и итоговое занятие

Теория: Организационные вопросы, разбор партий.

Практика: Участие учащихся в турнирах по шашкам, решение задач, сеансы одновременной игры, подвижные игры.

1.4.5 Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	прак-тика	
1.	**Раздел. Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	**Опрос**
2.	**Раздел. Основы игр в шашки**	**126**	**12**	**114**	Беседа, упражнения, решение задач
2.1	Начало партии (дебют)	29	3	26	
2.2	Середина партии (миттельшпиль)	31	3	28	
2.3	Комбинации в середине партии	31	3	28	
2.4	Нормальные окончания (эндшпиль)	**35**	**3**	**32**	
3.	**Раздел.**Анализ партии	34	5	29	
3.1	Анализ сыгранных партий	**17**	**3**	**14**	Беседа, упражнения
3.2	Разбор партий выдающихся мастеров прошлого	17	2	15	
4	**Раздел. Турниры, конкурсы, сеансы одновременной игры**	**90**	**6**	**84**	Беседа, упражнения
4.1	Квалификационные турниры	19	1	18	
4.2	Консультационные партии	19	1	18	
4.3	Конкурсы решения задач, этюдов, комбинаций	31	3	28	
4.4	Сеансы одновременной игры	21	1	20	
5.	**Раздел. Общефизическая подготовка**	**22**	**1**	**21**	Опрос, упражнения
6.	**Раздел. Контрольное и итоговое занятие**	**2**	**1**	**1**	Беседа, решение задач
	Итого:	276	26	250	

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: беседа о правилах поведения в учреждении. Вводный инструктаж. Изучение план-схемы эвакуации из кабинета и в здании. Повторение правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правил дорожного движения и подхода к учреждению, правила гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Организационные вопросы.

Практика: беседа о мерах безопасности при ГО и ЧС.

Раздел 2.Основы игры в шашки

2.1 Начало партии (дебют)

Теория: «Городскаяпартия»,«Стараяпартия»-первые7-8ходов.«ГамбитКукуева»-начальноепредставление.«Обратнаягородскаяпартия»,«ИграФилиппова»,«Игра Каулена», «Игра Бодянского»-первые5-6ходов.

Практика: Выполнение изученных элементов. Выполнение общеразвивающих упражнений.

2.2 Середина партии (миттельшпиль)

Теория:

Важностьколонны g1,f2,e3(b8?c7,d6)дляборьбысцентральнымишашкамипротив
ника.Рольшашки§1(Ь8).Ослаблениеэтогополя-причинамалоэффективнойигры
правогофлангаисозданияпротивникомкомбинационныхугроз.Колитычок.Ихро
льв
развитииатакивцентре.Способыихпостановки.Силаислабостьшашки15(d4).Реш
ето-
серьезныйизъянпозиции.Экономичностьиинициативаприсвязке.Основнойприн
ципигры
всвязках:связаннаясторонастремитсявысвободитьсяспомощьюразменов,связыв
ающая-
переноситактивныедействиянадругойфланг,ослабляяегоразменами.Основныет
ипы
связоквцентреинафлангах.Зажим.Использованиекомбинацийдляподрывасвязки
.
Остальныешашки.Чащевсеговстречающиесяотсталыешашкиа1(h8)иh2(a7).При
чиныих
образования.Способыихактивизации.Признакиналичиякомбинации(недостатк
ии
активныеэлементыпозиции).Значениероздыха.Элементытехникирасчета.Прост
ейшие примеры«деревавариантов».

Практика: Выполнение изученных приемов и комбинаций. Выполнение общеразвивающих упражнений.

2.3 Комбинации в середине партии

Теория:
Комбинациивсерединепартиииздебютов:«Городскаяпартия»,«Стараяпартия»,
«ГамбитКукуева»,«Обратнаягородскаяпартия»,«ИграФилиппова»,«ИграКауле
на», «Игра Бодянского».

Практика: Выполнение изученных приемов и комбинаций. Выполнение общеразвивающих упражнений.

2.4 Нормальные окончания (эндшпиль)

Теория:
Самоограничение.Отбрасывание.Борьба2простыхпротив3простых,(простейши
е окончания). Борьба одной дамкипротив 2 и3простых(простейшие окончания).

Практика: Выполнение изученных приемов и комбинаций. Выполнение общеразвивающих упражнений.

Раздел 3. Анализ партий

3.1 Анализ сыгранных партий

Теория: Анализ сыгранных партий совместно с педагогом.

Практика: Осуществление анализа сыгранных партий совместно с педагогом, показ наилучших продолжений и упушенных возможностей. Анализ партий учащихся с последующей консультацией педагога. Выполнение общеразвивающих упражнений.

3.2Разбор партий выдающихся мастеров прошлого

Теория: Разборпартийвыдающихсямастеровпрошлого-
Д.Саргина,А.Шошина,В.Шошина, А.

Оводова,П.Бодянского,С.Воронцова,Н.Кукуева.

Практика: Осуществление разбора выдающихсямастеровпрошлого на шашечной доске. Выполнение общеразвивающих упражнений.

Раздел 4. Турниры, конкурсы, сеансы одновременной игры

4.1. Квалификационные турниры

Теория: Анализ партии и типовых позиций.

Практика: Участие учащихся в квалификационных турнирах с целью выполнения спортивных разрядов.

4.2. Консультационные партий

Теория: **Консультационные партии руководителя шашечной группы с учащимися.**

Практика: Практический показ вариантов игры и анализ сыгранных партий. Выполнение общеразвивающих упражнений.

4.3 Конкурсы решения задач, этюдов, комбинаций

Теория: Пояснения к решению этюдов, комбинаций задач. Решение этюдов на темы «Столбняк», «Распутье», «Переплет», «Вилка», «Самоограничение». Решение комбинаций с различными финальнымиударами,сполейа1, а3,а5,а7, с1, с3, е1,е3,е5,g1,g3,g5(2-6ходов),иразличнымимеханизмамипроведения:«Лестница», «Круговойудар»,«Запирание шашек»,«Вскрытие дамочногополя»,«Любки».

Практика:Практическое решение учащимися этюдами, комбинаций задач в соответствии с программой.

4.4 Сеансы одновременной игры

Теория: Беседа о проведении сеанса одновременной игры.

Практика: Проведение сеанса одновременной игры педагога и сильнейщих воспитанников с учащимися группы.

Раздел 5. Общефизическая подготовка

Теория: Общеразвивающие упражнения. Спортивные игры. Подвижные игры. Силовые упражнения. Метания. Прыжковые упражнения. Беговые упражнения.

Практика: Выполнение общеразвивающих, беговых, прыжковых упражнений. Выполнение метаний. Участие занимающихся в спортивных играх.

Раздел 6. Контрольное и итоговое занятие

Теория: Организационные вопросы, разбор партий.

Практика: Участие учащихся в турнирах по шашкам, решение задач, сеансы одновременной игры, спортивные игры.

1.5Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» первого года обучения учащиеся:

Знают:

- основные турнирныетребования, виды соревнований по шашкам;
- функциисудьи, системы проведения соревнований;
- начальныйпериодисториишашеквРоссии,ролбмастеровXIXвекав исследованииигры;
- силуцентральныхшашекислабостьбортовых,значении флангов,ударныхколонн, функциишашекпервого ряда;
- определение комбинации;
- значениедебюта;
- первыеходы«Отыгрыша»;
- значение режима и правильного образа жизни для шашиста,правила оказании первой доврачебной помощи;
- правила поведения в группе и коллективе;
- правила выполнения общеразвивающих упражнений;
- правила используемых подвижных и спортивных игр;
- правила поведения учреждении;
- правила техники безопасности на занятиях;
- правила пожарной антитеррористической безопасности;
- правило дорожного движения;
- правило гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Владеют:

- простейшими элементами комбинационной техники;
- приемами: петля,вилка,запирание,распутье,выигрышспомощью размена, знание треугольника Петрова;
-знаниями о гигиене шашиста, закаливании, оказании первой доврачебной помощи;
- навыками выполнение общеразвивающих упражнений;
- навыками выполнения используемых подвижных и спортивных игр.

Умеют:

- определятьцельхода1.cd4;
- использовать изученные простейшие элементы комбинационной техники;
- записыватьпартию;
- общаться в коллективе;
- работать индивидуально и в группе;

- выполнять правильно общеразвивающие упражнения;
- в соответствии с правилами играть в используемые спортивные и подвижные игры.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» первого, второго года обучения учащиеся:

Знают:
- первыеходы дебютов«Кол»,«Тычок»,«Перекресток»,«Вилочка»;
- стратегию и тактику;
- значение активных полейспособы борьбы за них;
- о связках и остальных шашках;
- расчет и план;
- понятиеидеяи механизм комбинации;
- ранее изученные элементы комбинационной техники;
- психологические аспекты взаимоотношений в коллективе;
- правила выполнения общеразвивающих упражнений;
- правила использованных подвижных игр;
- начальныйпериодисториишашекВРоссии,рольмастеровXIXвекав исследованииигры;
- значение режима и правильного образа жизни для шашиста, оказание первой доврачебной помощи.

Владеют:
- приемами «цепочка», «столбняк»;
- изученными приемами стратегии и тактики;
- изученными элементами комбинационной техники;
-знаниями о гигиене шашиста, закаливании, оказание первой доврачебной помощи;
- навыками готовности и способности к самообразованию;
- навыками выполнения общеразвивающих упражнений;
- навыками выполнения используемых подвижных и спортивных игр.

Умеют:
- выполнять первых ходы дебютов«Кол»,«Тычок»,«Перекресток»,«Вилочка»;
- выполнять«цепочка»,«Столбняк»;
- выполнять изученные приемы, стратегии и тактики;
- использовать изученные элементы комбинационной технике;
- контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные ее решения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- выполнять правильно общеразвивающие упражнения;
- в соответствии с правилами играть в используемые спортивные и подвижные игры.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» первого-третьего года обучения учащиеся:

Знают:

- разрядныенормы итребованияпошашкам;
- изученные элементы стратегии и тактики;
- 5-8 ходов дебютов«Городская партия»,«Старая партия»,«ГамбитКунуева», «Обратная городскаяпартия»,«Игра Филиппова»,«Игра Каулена»,«Игра Бодянского»;
- сильнейшихмастеровпрошлогоРоссии,ихдостиженияивкладвтеорию;
- изученные элементы комбинационной техники;
- принципыразвития атаки вцентреиборьбыпротивцентра;
- способыразыгрыванияпозиций со связками;
- значение режима и правильного образа жизни для шашиста, оказание первой доврачебной помощи;
- правила выполнения общеразвивающих упражнений;
- правила используемых спортивных игр.
- правила поведения учреждении;
- правила техники безопасности на занятиях;
- правила пожарной антитеррористической безопасности;
- правило дорожного движения;
- правило гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Владеют:

- техникой расчетадальностью4-6ходов;
- изучеными элементами комбинационной техники;
- основными положениями «шашечного кодекса»;
- изученными элементами стратегии и тактик;
- начальными навыками работы с литературой;
-знаниями о гигиене шашиста, закаливании, оказании первой доврачебной помощи;
- чувством личной ответственности;
- навыками коммуникативной компетентности;
- навыками способностей к саморазвитию;
- навыками выполнения общеразвивающих упражнений;
- навыками выполнения используемых спортивных игр.

Умеют:

- использовать изученные элементы комбинационной техники;
- выполнять изученные приёмы стратегии и техники;
- конструктивно взаимодействоватьс детьми разныхвозрастныхкатегорий;
- анализировать и обобщать информацию при подготовке, проведении и по завершении мероприятий;
- правильно выполнять общеразвивающие упражнения;
- в соответствии с правилами играть в используемые спортивные игры.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной общеобразовательной программе определяется учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным санитарными правилами к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Начало учебного года на 1 году обучения – 01 сентября. Окончание учебного года – 31 августа.

Начало учебного года на 2 и 3 годах обучения – 01 сентября. Окончание учебного года – 31 августа.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий 31.08	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	31.08	46	138	216	3 разав неделюпо2часа
2 год	1.09	31.08	46	138	216	3 разав неделюпо2часа
3 год	1.09	31.08	46	138	216	3 разав неделюпо2часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки необходимы следующие материально-технические условия:

- просторный,хорошо освещенныйзал

- 15-20 комплектов шашек (по одномуна каждогоучащегося),
- 15-20 досок(по однойна каждогоучащегося),
- 15-20столов (по одномуна каждогоучащегося),
- 15-20стульев (по одномуна каждогоучащегося),
- 15-20 шашечныхчасов(одничасы на каждого учащегося),
- таблицы,
- бланки записипартий,
- чистые листы бумагиформата А4.

Переченьдидактическихсредствсописаниемформыитематикикразделам/темам программы:

- наглядныепособия,
- таблицы,
- справочники,
- иллюстративные материалы,
- картотекикомбинаций,этюдов,окончаний,позиционныхприемовборьбывсередине игры.

Информационное обеспечение осуществляется путем обмена информации через тематические группы в социальных сетях и мессенджерах: текстовой, фото и видеоинформацией (при условии наличия согласий на обработку и хранение персональных данных).

Кадровое обеспечение реализации программы предусматривает привлечение тренеров-преподавателей дополнительного образования,соответствующих квалификационнымхарактеристикам по должности«тренер-преподаватель».

Данная **программа предназначена** для тренеров-преподавателей дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Шашки».

2.3. Формы аттестации/контроля

Промежуточныйи итоговыйконтроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы

- Текущая диагностика иконтроль – декабрь
- Итоговая диагностикаиконтроль– апрель-май

критерии, параметрыи показатели оценки результатовобучения

Система контроля результативности обучения

Основнымипоказателямиуспешного освоенияучащимися программыявляются:

- выполнение учащимися на каждом году освоения программы норм соответствующихспортивныхразрядов;
- системаконтрольныхзаданийвтечениекаждогоучебногогодадляоценкиусвоения учащимися отдельных тем программы и всего пройденного за годучебного

материала.

Переченьдиагностическихматериалов:

- контрольные задания;
- турнирные таблицы;
- карты результатов освоения образовательнойпрограммы;
- варианты контрольно-измерительныхматериалов.

формы фиксации результатов реализации программы:

- картырезультатов освоения образовательной программы;
- блокнот длязаписи партий;
- квалификационная книжка.

2.4. Оценочные материалы

Оцениваютсярезультатыучастиявтренировочныхиквалификационныхсоревнованиях3,2,1 разрядов,длягрупп1,2,3годовобучения,занятыеместа,выполнениеквалификационных разрядов, набранныеочки (2 разав месяц).

Оцениваютсярезультатырешенияучебныхпозицийразличнойсложностивсоответствиисуровнемподготовки занимающихся в группах1, 2, 3 годов обучения.

2.5. Методические материалы

Словесныеметодыобучения.

Устноеизложениеосновныхпринциповправильногоразыгрываниядебютов,серединыигры, окончаний,снеоднократнымповтором,изложениеспособоврешениякомбинацийиоразвитии комбинационногозрения.Беседыожизниитворчествемастеровпрошлогоисовременных мастеров,оздоровомобразежизни,означениипсихологиивигре,оролиизначениишашекв жизни людей, о значенииобщей культуры, об этике и нравственности вповедении ит.д.

Наглядныеметодыобучения.

Использованиеплакатов,картотеки споказомтиповыхпозицийизсерединыигры,комбинаций различными мотивами проведения ифинальнымиударами, окончаний.

Практическиеметодыобучения.

Решениеучащимися,самостоятельноиспомощьюпедагога,комбинацийэтюдов,позицийиз серединыигры. Участиевсоревнованиях споследующим разбором партий.

Методы, воснове которыхлежит уровень деятельности детей.

Объяснительно-иллюстративныеметодыобучения.

Показпедагогомтеоретическихвариантовитиповыхпозицийсанализом,вначале,серединеи окончанииигры.Показрешенийкомбинацийсразличнымифинальнымиударамииразличными мотивами проведения, решений позиций из середины игры и окончаний, этюдов.

Репродуктивные методы обучения.

Воспроизведениеучащимисятеоретическихвариантовпоказанныхруководи

телемшашечнойгруппы
изначала,серединыигрыиокончанииповторпоказанныхрешенийкомбинаций, этюдов.
Самостоятельныерешенияучащимисякомбинаций,этюдов,окончаний,позицийиз середины
игрынатемыимотивы,которыебылидетальноизложеныипроанализированыпедагогом. (Простыепозиции)

Частично-поисковые методыобучения.

Совместноерешениеучащимися группыпозиций из различных стадий игрыв шашки. Исследовательскиеметодыобучения.
Анализирешениеучащимисяпозицийизразличныхстадийигры,сыгранныхвразличных соревнованиях и позиций, предложенных педагогомдля анализа.

Формыпроведения занятий

Занятие-
игра,тренировочныеиквалификационныетурнирыофициальныесоревнования вкружке,школе,округе отборочныевсероссийскиесоревнования«Чудо-шашки», конкурсырешениякомбинацийиэтюдов,спаррингматчи,сеансыодновременнойигрыруководителяшашечной группыисильнейшихвоспитанников,тематическиеиконсультационныепартии,товарищескиематчи,контрольныесоревнования,творческиевстречи ссильнейшимиспортсменамиитренерами,праздникишашек,лекции-консультации тренера-преподавателя по основамтеории игрыв шашки.

2.6 Литература, рекомендуемая для педагогов

Основная литература:

- рекомендованная для педагога:

1. Шашечный кодекс/утверждён Президиумом Федерации шашек СССР 20 июня 1986 г.; редактор Т. Ю. Петрова. - Москва: Советский спорт, 1986. - 64 с.: текст непосредственный.
2. Адамович, В. К. Позиционные приёмы борьбы в русских шашках /В. К. Адамович. - Москва: Физкультура и спорт, 1976. - 143 с.: текст непосредственный.
3. Барский, Ю. П. На 100 клетках / Ю. П. Барский. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Физкультура и спорт, 1985. - 160 с.: текст непосредственный.
4. Белянин, Г. П. Задача в русских шашках / Г. П. Белянин. - Москва: Физкультура и спорт, 1969. - 88 с.: текст непосредственный.
5. Бужинский, Э. Ж. Теория и практика международных шашек / Э. З.Бужинский, Я. Л. Шаус. - Москва: Физкультура и спорт, 1985. - 224с.: текст непосредственный.
6. Вигман, В. Я. Радость творчества / В. Я. Вигман. - Москва: Физкультура и спорт, 1986. - 160 с.: текст непосредственный.
7. Волчек, А. А. Шашечный практикум: 2000 позиций для самостоятельного решения/А. А. Волчек. - Минск: Харвест, 2004. -288 с.: ил. - ISBN 985-13-2108-7.: текст непосредственный.
8. Злобинский, А. Д. Комбинации в русских шашках / А. Д. Злобинский. - Киев: Здоровья, 1985. - 248 с. : ил., 5, 81 л. ил.: Текст непосредственный.
9. Куперман, И. И. Дебютные комбинации на 100-клеточной доске / И. И. Куперман. Москва: Физкультура и спорт, 1970. - 72 с.: текст непосредственный.
10. Хацкевич, Г. И. 25 уроков шашечной игры / Г. И. Хацкевич. - Минск: Полымя, 1979. - 264 с.: текст непосредственный.
11. Черток, Ю. В. Любителю шашек / Ю. В. Черток. - Уфа, Башк. кн.изд-во, 1988. - 96 с.: ил.: текст непосредственный.
12. Далидович Г. А. Задачи-миниатюры в международных шашках / Г. А. Далидович И. А. Стрельчик - Минск: Полымя, 1985. - 160 с. : Текст непосредственный.
13. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.: текст непосредственный.
14. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений в 2 кн. – М.: Гуманит изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 2: Процесс воспитания. – 256 с.: текст непосредственный.

Основная литература:

- рекомендованная для учащихся:

1. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 128 с.: текст непосредственный.
2. Романчук О.А., «Юному шашисту»,- М.: Просвещение, 2009: текст непосредственный.

3. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров' я, 1985. – 88 с.: текст непосредственный.
4. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.: текст непосредственный.
5. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992.–250с.
6. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.: текст непосредственный.
7. Куперман, И. И. На чёрных диагоналях / И. И. Куперман; художник Б. А. Белов. - Москва: Дет. лит., 1970. - 320 с.: ил.: текст непосредственный.
8. Городецкий, В. Б. Книга о шашках: научно-художественная литература / В. Б. Городецкий; оформление О. Кондаковой. Москва: Дет. лит., 1984. - 271 с. : ил. - (Знай и умей).: текст непосредственный.

Электронный ресурс
- рекомендуемый для педагогов:

1. Сайт федерации шашек России: дата обращения: 10.04.2022г. https://shashki.ru: текст электронный.
2. Шашки в России: дата обращения: 15.04.2022г. http://www.shashki.com :текст электронный.
3. Онлайн-шашки: дата обращения: 20.04.2022г. http://www.gambiter.ru: текст электронный.
4. Союз любителей шашечной игры: дата обращения: 20.11.2022г.: http://www.mir642005.narod.ru: текст электронный.
5. Всё о шашках: дата обращения: 18.11.2022г. http://damki.net: текст электронный.
6. Теория русских шашек: дата обращения: 03.02.2022г. http://c3b4.narod.ru: текст электронный.
7. «Планета. Шашечная композиция (+/-)»: дата обращения: 10.11.2022г. http://planet-ka.2x2forum.com/: текст электронный.
8. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России: дата обращения: 10.11.2022г. http://86.mchs.gov.ru/document/451835: текст электронный.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. Москва, Издательский центр «Академия», 2000. URL: дата обращения: 07.03.2022г. https://studfiles.net/preview/6306083/: текст электронный.

Электронный ресурс
- рекомендуемое для учащихся:

1. Планета. Шашечная композиция (+/-)»: дата обращения: 18.11.2022г. http://planet-ka.2x2forum.com/: текст электронный.
2. Всё о шашках: дата обращения: 18.11.2022г. http://damki.net: текст электронный.

3. «Маскевичюс Р. Пёстрые страницы из шашечных композиций»: дата обращения: 12.04.2022г. http://www.sichkar.boom. ru: текст электронный.
4. «Петрова Л. В. Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации»: дата обращения: 24.06.2022г. http://www.sichkar.boom.r : текст электронный.
5. Карта (схем) мышц тела человека. Тело человека. Массаж и растяжка мышц, избавление от боли, оздоровление, гимнастика: дата обращения: 24.06.2022г. URL:http://svoistva-tela.ru/html/myshtsy-tela-cheloveka.html.:текст электронный.
6. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: дата обращения: 15.05.2020г. https://www.studmed.ru/lyah-vi-testy-v-fizicheskom-vospitanii-shkolnikov_5be82b7dd26.html: текст электронный.
7. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России: дата обращения: 11.04.2019г. http://86.mchs.gov.ru/document/451835: текст электронный.
8. Первая помощь при простой неглубокой ране и глубоком порезе: как и чем, лечить, что делать при кровотечениях. Поликлиника. Диагностика и лечение: дата обращения: 26.06.2019г. https://grbnt.ru/perelomy/pervaya-pomoshh-pri-prostoj-neglubokoj-rane-i-glubokom-poreze-kak-i-chem-lechit-chto-delat-pri-krovotecheniyah.html: текст электронный.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. Москва, Издательский центр «Академия», 2000.: дата обращения: 17.03.2020г. https://studfiles.net/preview/6306083/: текст электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – М., 1996. -214с.: текст непосредственный.
2. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250с.: текст непосредственный.
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320с.: текст непосредственный.
4. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.: текст непосредственный.
5. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256с.: текст непосредственный.
6. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348с.
7. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.: текст непосредственный.
8. Аксельрод А.Ю. Скорее скорой. Пособие по оказанию первой доврачебной помощи./А.Ю. Аксельрод. - Москва: «Медицина», 1990-80с.: текст непосредственный.